**LEER LO SIGUIENTE:**

**Los trabajos solicitados anteriormente deberán ser enviados por e-mail para su corrección, viendo que el asilamiento social obligatorio puede extenderse. FECHA LÍMITE DE ENVÍO: MARTES 31/03/20.**

* **LOS TRABAJOS SOLICITADOS EN LA CARPETA PUEDEN ENVIAR FOTOS DE LOS MISMOS (corroborar que estén bien tomadas y que se entienda) Pegar dichas imagen en un archivo de Word para enviar. Colocar bien el nombre y curso.**
* **LOS TRABAJOS PRÁCTICOS REALIZARLOS EN WORD Y ENVIARLOS AL CORREO**

**TRABAJO PRÁCTICO 2**

**Materia:** Historia **Curso:** 2do

**Profesor:** Diego Gabriel Benítez

**E-MAIL:** [diegobenitez\_85@hotmail.com](mailto:diegobenitez_85@hotmail.com)

**Fecha de presentación:** miércoles 8 de abril

**Tema: Alta Edad Media – Feudalismo**

**Objetivos:**

* Identificar causas del origen del sistema feudal.
* Diferenciar características de la Realidad Histórica del mundo feudal.
* Clasificar grupos sociales y sus características.
* Comprender la forma de pensar de las personas Medioevo para analizar su mundo.

**Criterios:**

* Correcto uso del vocabulario específico.
* Clasificación socio – económica y sus relaciones con la política y la cultura.
* Elaboración de resúmenes y cuadros comparativos.
* Presentación en tiempo y forma.

**Introducción:**

En la segunda etapa de la Edad Media, llamada Alta Edad Media se inicia un sistema político, económico y social conocido como Feudalismo. Es la etapa de mayor auge de la Edad Media, la época de los grandes castillos, Señores, caballeros, “brujas, hadas, dragones, ogros, etc”, en donde se ambientan la mayoría de los cuentos que conocimos en la infancia, como por ejemplo Caperucita Roja, Hansel y Gretel, Cenicienta, Rapunzel, Blancanieves, etc., donde se ven reflejados los “miedos” en lo que estaban inmersos los habitantes del mundo feudal europeo.

Para resolver las actividades propuestas, se debe consultar la lectura del material proporcionado por el profesor (Unidad I) y observar los videos propuestos.

**NOTA: resolver las consignas en este mismo documento Word, realizar sus respuestas en color AZUL**

* **Alta Edad Media: Surgimiento del Feudalismo**

**Actividad 1:** teniendo en cuenta la lectura de la Unidad I y la observación del video <https://www.youtube.com/watch?v=ZK05C7t50dI> , resolver lo siguiente:

1. Al finalizar el siglo VIII ¿Cuál era el único reino germano que lograba sobrevivir? ¿Quién era su rey y que se propuso?
2. ¿A quiénes encargó la defensa de su territorio?
3. Explicar qué sucedió luego de la muerte de dicho rey, tanto dentro del reino como fuera del mismo (rivalidades e invaciones).
4. ¿A quiénes acudieron por ayuda los pobladores del reino y qué sucedió con el poder del rey?

* **El Feudalismo:**

**Actividad 2:** continuando con la lectura de la Unidad I, observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=4uLDicV5-0k> y elaborar lo siguiente:

1. Elaborar un mapa conceptual o cuadro - resumen donde se sintetice la realidad política, social, económica y cultural del mundo feudal.

El resumen o mapa conceptual debe poder responder a las siguientes cuestiones (NO HAY que contestar las siguientes preguntas, son sólo una GUIA para poder hacer el mapa conceptual o cuadro – resumen)

Política:

* ¿Qué sucedió con el poder del rey? ¿Quiénes ocuparon dicho poder?

Sociedad:

* ¿Quién y cuándo la organizó? ¿Cuáles eran los diferentes estratos sociales, quiénes lo integraban y a qué se dedicaban? ¿Existía movilidad social, por qué?

Economía:

* ¿Por qué hablamos de una economía AUTOSUFICIENTE?

Cultura:

* ¿Por qué la caracterizamos como una Edad Oscura? ¿Qué adelantos técnicos podemos mencionar en ésta época? ¿Quiénes eran los únicos en saber leer y escribir? ¿Cómo era la mentalidad del hombre medieval? ¿Quiénes eran considerados herejes y qué les ocurría? ¿Qué era la teoría TEOCENTRICA? ¿Qué era la teoría GEOCENTRICA, qué forma tenía el planeta según su forma de pensar?
* Cualquier consulta hacerla al correo: diegobenitez\_85@hotmail.com